

ПРЕПОДАВАНИЕ ФТИЗИАТРИИ ИНОСТРАННЫМ УЧАЩИМСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Кривонос П.С., Ломако М.Н., Кривошеева Ж.И., Пылишев В.В.,
Морозкина Н.С., Емельянова Н.А.**

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

В настоящее время туберкулез является наиболее распространенной инфекцией на Земле, представляя серьезную опасность для здоровья населения многих стран. Национальная программа борьбы с туберкулезом может быть эффективной, если она опирается на энтузиазм хорошо информированного медицинского персонала. Для этого необходимо придать особую важность как обучению студентов старших курсов, так и специализации.

Новые эпидемиологические и терапевтические проблемы противотуберкулезной работы ставят перед преподавателями кафедры фтизиопульмонологии задачи по переосмыслению и переработке программ преподавания фтизиатрии. По нашему мнению, основными путями повышения эффективности преподавания фтизиатрии являются:

1. Совершенствование педагогических приёмов и внедрение новых технологий в учебный процесс (компьютерное тестирование, ситуационные задачи, деловые игры). Важно сочетать новые информационные технологии с обучением в клинике.
2. Более тесная интеграция преподавания со смежными кафедрами (теоретическими и клиническими).
3. Методическое обеспечение учебного процесса (методические разработки, учебные пособия, аудиовизуальные пособия и т.д.)
4. Обучение студентов целесообразно заключать в рамки алгоритмов (например, алгоритм диагностики: скрининговая диагностика уточняющая технология - детализирующее исследование дифференциальный диагноз - верифицированный диагноз). Дидактический анализ каждого фрагмента алгоритма заставляет студента творчески подходить к процессу обучения и оставляет глубокие и прочные знания.

Медицинские учебные заведения должны дать каждому выпускнику, в особенности студентам из стран с широким распространением туберкулеза, знания, развить навыки и способности, необходимые для борьбы с туберкулезом как на уровне больного, так и общества в целом. Для этого на кафедре существует эффективная стратегия обучения: практические занятия проводят наиболее опытные преподаватели, материал излагается в доступной пониманию форме, обсуждаются больные с различными формами туберкулеза, постоянно осуществляется контроль за приобретением знаний, навыков и умений у

иностранных учащихся, подготовлены учебно-методические разработки к практическим занятиям для студентов IV курса медицинского факультета, пополняется картотека литературы по проблеме «Туберкулез» в странах Азии, Африки, Латинской Америки и т.п.

Выпускники должны осознавать глобальное, национальное и региональное бремя, которое накладывает туберкулез и быть компетентными в Национальной программе борьбы с туберкулезом в своей стране. Мы считаем, что будущий врач должен знать проблему туберкулеза в своей стране, фундаментальные научные факты о туберкулезе, диагностировать основные формы легочного туберкулеза у взрослых и детей и знать, как бороться с туберкулезом.